

Dos años después de la presentación de Escola Nova 21, en Catalunya se ha consolidado un amplio movimiento para la transformación educativa

La toma de conciencia generada sobre la necesidad y urgencia del cambio educativo requiere que se generalice a través de políticas públicas

La finalidad de Escola Nova 21 es catalizar la voluntad de cambio educativo en una acción de 3 años que genere un movimiento sin retorno que posibilite una educación de calidad para todos.

Por ello, **Escola Nova 21 se propuso:**

- Actualizar qué entiende nuestra sociedad por “educación de calidad”, y crear una toma de conciencia social y un consenso amplio sobre la necesidad, la urgencia y la dirección de la transformación educativa, para que se convierta en política pública.
- Poner en marcha acciones de transformación educativa en un amplio número de escuelas e institutos, de la mano de centros educativos que ya están trabajando en ello y que contribuyen a hacerlo posible.
- Poner en valor el trabajo de muchas escuelas y docentes que están llevando a cabo esta actualización, y generalizar y desarrollar cooperativamente procedimientos e instrumentos que hagan posible la transformación de todas las escuelas e institutos.

Escola Nova 21 promueve el cambio a través de cuatro acciones complementarias

- Identifica escuelas con prácticas educativas de referencia, enfocadas a la formación integral de la persona, y trabaja en ellas para generalizar el cambio al conjunto del sistema: *tanto los 25 centros educativos impulsores como otros que se están sumando.*
- Promueve la actualización de la educación desde un trabajo cooperativo en red vinculado al entorno local, *con el medio millar de centros que voluntariamente se han sumado a la iniciativa y que forman parte de más de 60 redes en todo Catalunya.*
- Suma esfuerzos y conocimientos para generar procedimientos que permitan una actualización sistemática de los centros educativos, con la *Muestra representativa de 30 centros.*
- Genera acuerdos con administraciones públicas y con otros actores educativos para generalizar el proceso de cambio: *las redes vinculadas a municipios con la Diputación de Barcelona; programa “Xarxes per al Canvi” (Redes para el Cambio) con el Consorcio de Educación de Barcelona; trabajo con el Departament d’Ensenyament para promover las otras redes y generar una Rúbrica de cambio.*

Entidades promotoras:

Qué se ha conseguido desde el lanzamiento de Escola Nova 21

- El cambio ya no se percibe como una “moda” o un capricho, sino como una necesidad para un aprendizaje que dé respuesta al mundo de hoy.
 - “Todas las nuevas escuelas de Barcelona serán innovadoras” (5/17)
 - “La selectividad del futuro: menos memorística y más competencial” (6/17)
 - Edubarómetro 2018: 56,5% de padres/madres “quieren más innovación”; 53% quieren que se promueva la “Motivación por aprender”.
- Se ha generado consenso sobre el horizonte común de educación de calidad y se ha vinculado con las líneas de cambio internacionales: Simposio sobre Cambio Educativo (con UNESCO y OCDE, 11/16); y la Jornada “Del currículum competencial a la transformación educativa” (con el International Bureau of Education de la UNESCO y los principales promotores de las redes educativas, 3/29).
- Muchos municipios han hecho suyo el objetivo de cambio educativo vinculado a la calidad y equidad, desde la corresponsabilización en el despliegue de decenas de redes locales con el soporte de la Diputación de Barcelona.
- El Consorcio de Educación de Barcelona (Ayuntamiento de Barcelona y Generalitat) ha tomado el liderazgo del cambio educativo, que se ha convertido en política pública en la ciudad (“Xarxes per al Canvi”).
- Ha habido una amplia movilización de docentes, familias y centros trabajando cooperativamente para la transformación educativa: además del cerca de medio millar de escuelas e institutos y más de 18.000 docentes que participan en Escola Nova 21, muchas otras iniciativas para el cambio han crecido significativamente – como la Red de Competencias Básicas, la Escuela de Verano de Rosa Sensat,...
- Se han establecido conjuntamente con el Departament d’Ensenyament criterios que determinan el perfil de calidad que debería tener todo centro educativo, a través de la Rúbrica de cambio, que da un marco para cualquier proceso de cambio.

Qué queremos que pase en el último año y medio de Escola Nova 21

Hasta ahora, los centros han debatido si la finalidad de su tarea educativa se enfoca a la formación integral de cada uno de los/las niños/as, con tal de poder formular, con la comunidad educativa, una visión de qué centro se imaginan, hacia la cual avanzar. Los centros con prácticas educativas de referencia han ayudado a visualizarla y los instrumentos de metodología de cambio y de orientación los capacita progresivamente para avanzar hacia ella. A partir de ahora:

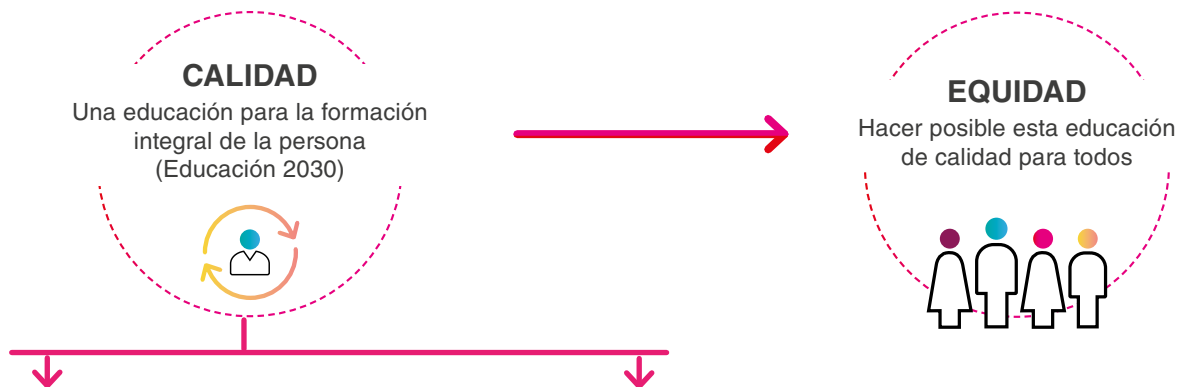
- El debate sobre la visión, las metodologías para generar el cambio que el programa ha aportado, la Rúbrica de cambio como instrumento de orientación, y el trabajo cooperativo en red, han de generar un grado creciente de capacitación y de autonomía para que los centros y su comunidad educativa puedan pilotar su propio proceso de cambio.
- La nueva cultura de trabajo cooperativo para la calidad y equidad educativas, vinculadas e implicadas con el entorno, que las redes han aportado, ha de arraigarse a la normalidad del trabajo de docentes, centros, municipios y administración educativa.
- El conocimiento metodológico que se cree sobre cómo cambiar de manera sistemática un centro educativo se ha de poner a disposición de la sociedad para que se pueda generalizar.
- Una vez asentados los criterios de calidad educativa para el conjunto de los centros (Rúbrica de cambio), hará falta establecer las características de qué es un centro de referencia educativa, identificar los existentes y generar nuevos, y poderlos emplear tanto para la formación de docentes como para que ayuden a hacer posible el cambio del conjunto del sistema.
- La transformación de los centros con el objetivo de que una educación de calidad llegue a todos y cada uno de los/as niños/as debe convertirse en política pública, que vincule administración educativa, administraciones locales, centros educativos, comunidad educativa y sociedad civil.



DATOS
EXPLICATIVOS

El objetivo de Escola Nova 21

Contribuir a generar un sistema educativo avanzado, que posibilite una educación de calidad para todos



QUÉ APRENDEMOS

Los 4 pilares de aprendizaje

La finalidad de la educación ha de ser la formación integral de la persona, lo que comporta el desarrollo de competencias para la vida, incluyendo los 4 pilares de aprendizaje (UNESCO):

APRENDER A SER

APRENDER A CONOCER

APRENDER A HACER

APRENDER A CONVIVIR

CÓMO APRENDEMOS

7 principios del aprendizaje

Las prácticas de aprendizaje han de responder al conocimiento sobre cómo aprenden las personas:

1 El alumnado es el centro del aprendizaje

2 El aprendizaje es de naturaleza social

3 Las emociones son parte integral del aprendizaje

4 El aprendizaje debe tener en cuenta las diferencias individuales

5 El esfuerzo con sentido de todo el alumnado es clave para el aprendizaje

6 La evaluación continua favorece el aprendizaje

7 Aprender es construir conexiones horizontales



Qué se debe entender por “educación de calidad” hoy:

“Los alumnos tienen derecho a recibir una educación integral, orientada al pleno desarrollo de la personalidad, con respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y las libertades fundamentales”

Ley de Educación de Cataluña, artículo 3.

“La educación de calidad favorece la creatividad y el conocimiento y asegura la adquisición de las competencias básicas de alfabetización y numéricas, así como de competencias analíticas, de resolución de problemas, y otras competencias cognitivas, interpersonales y sociales de alto nivel. También desarrolla las competencias que capacitan a los ciudadanos para tener vidas sanas y plenas, tomar decisiones informadas, y responder a los retos locales y globales a través de la educación para el desarrollo sostenible y para la ciudadanía global”.

Declaración de Incheon “Educación 2030”, Fórum Mundial de Educación, Naciones Unidas (2015)

Transformación hacia una educación de calidad para todos

Una visión de centro como motor

DEBATE SOBRE EL PROPÓSITO EDUCATIVO

¿Se enfoca a la formación integral de la persona?



ACCIÓN DE LOS CENTROS EN RED



496 centros | **60** redes

→ **Metodología:**
Espiral de indagación

→ **Cultura de trabajo:**

Redes corporativas



Red virtual

9.000 docentes registrados

→ **Instrumento de orientación:**
Rúbrica de cambio

→ **Formación:** dirigida a transformar la visión de los docentes sobre la educación

ACCIÓN CON LA MUESTRA REPRESENTATIVA



30 centros

→ **Metodología:**
propia de la Muestra
(ver "Proceso de transformación de los centros de la Muestra")

→ **Cultura de trabajo:**
cooperación entre centros y docentes

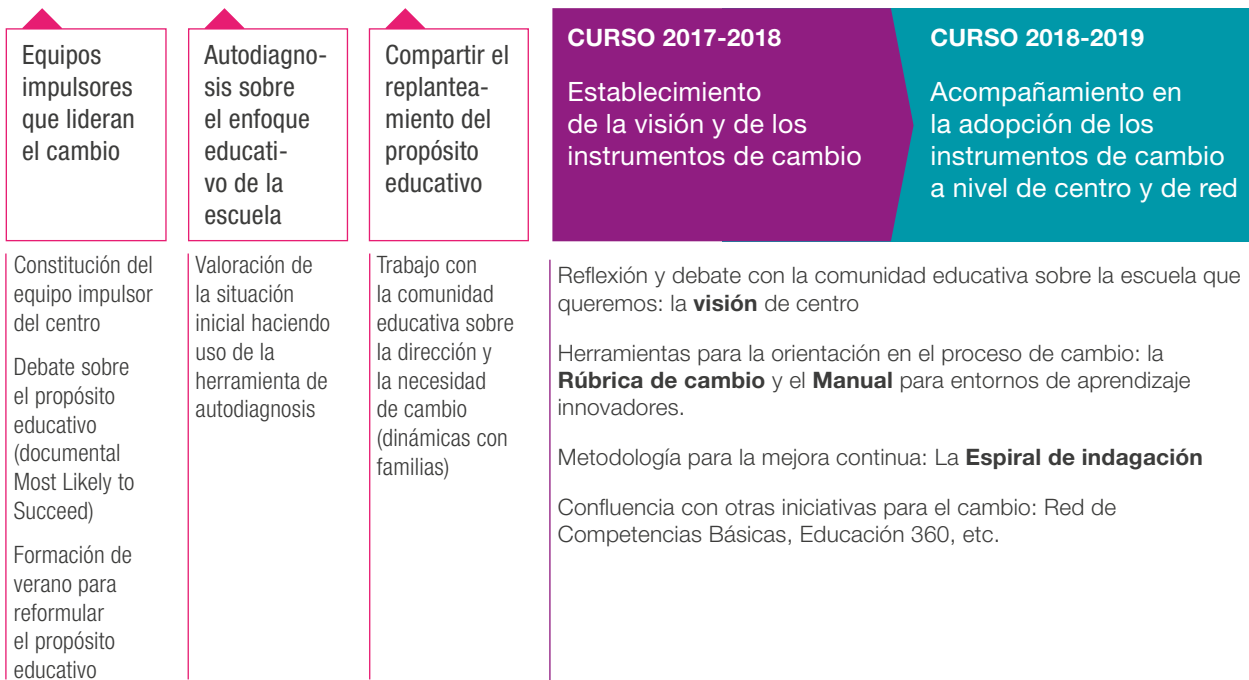
→ **Instrumento de orientación:**
Rúbrica de cambio





→ **Formación:** dirigida a capacitar equipos directivos e impulsores
+ Residencias formativas

Proceso de transformación

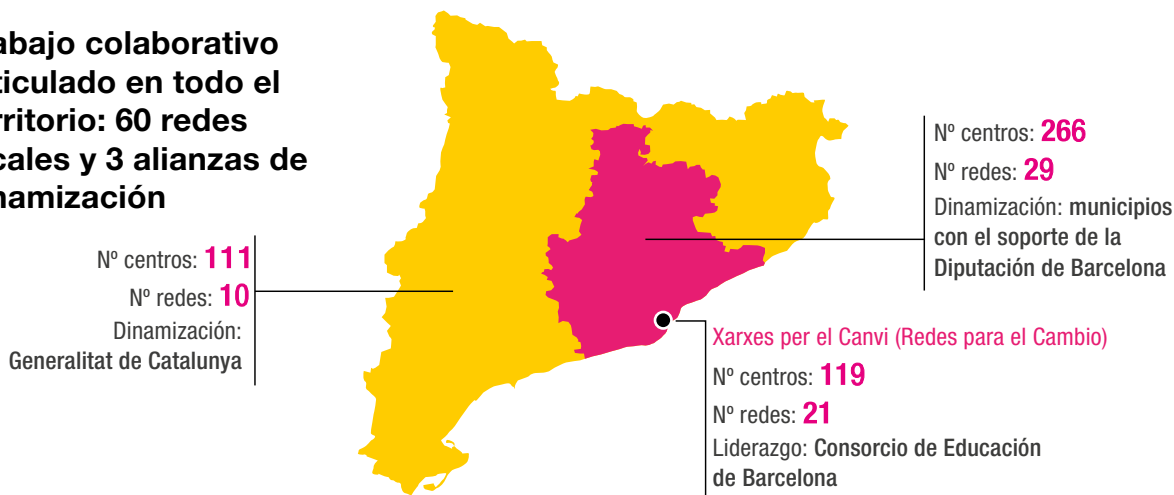


El trabajo de cambio de los centros en red

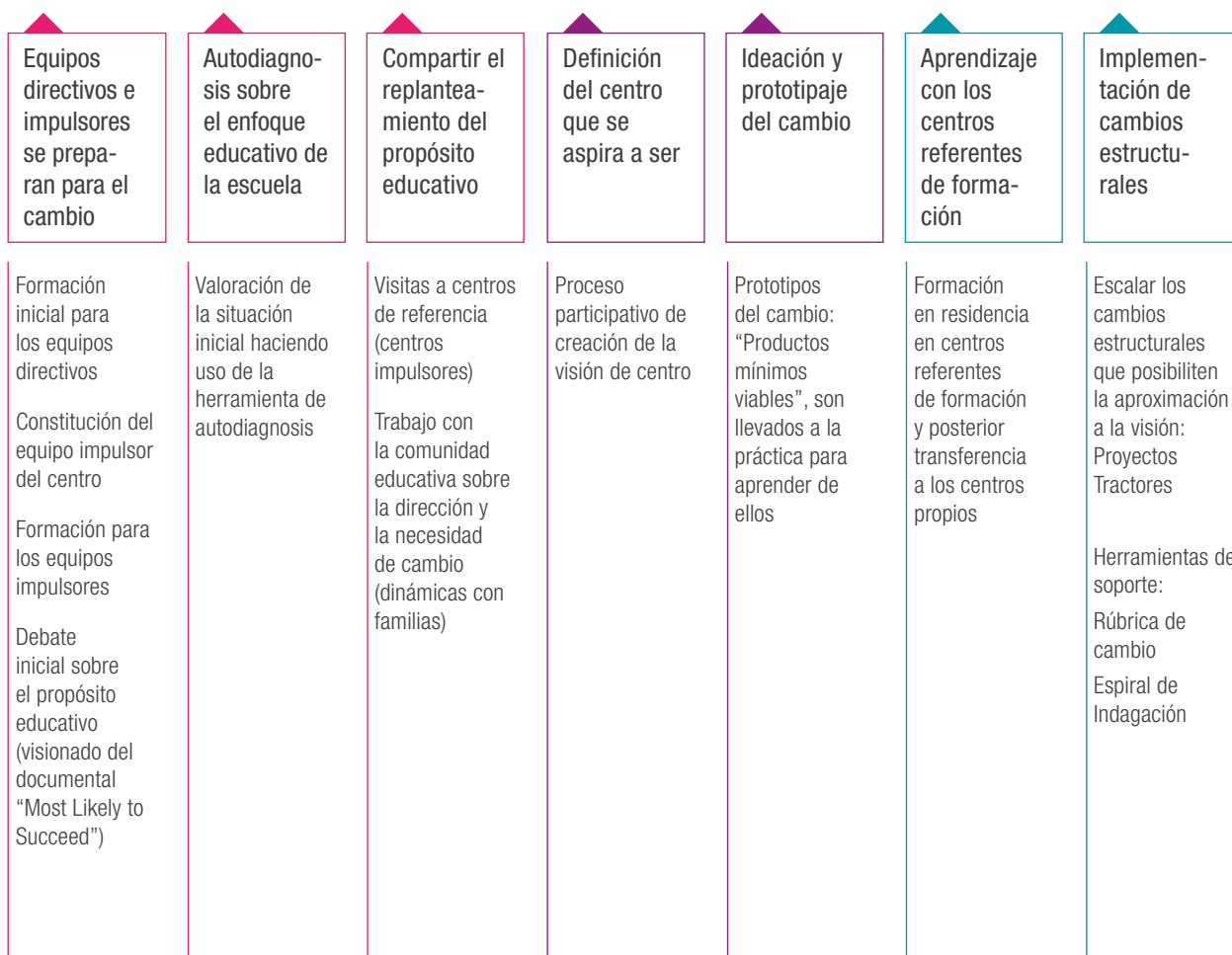
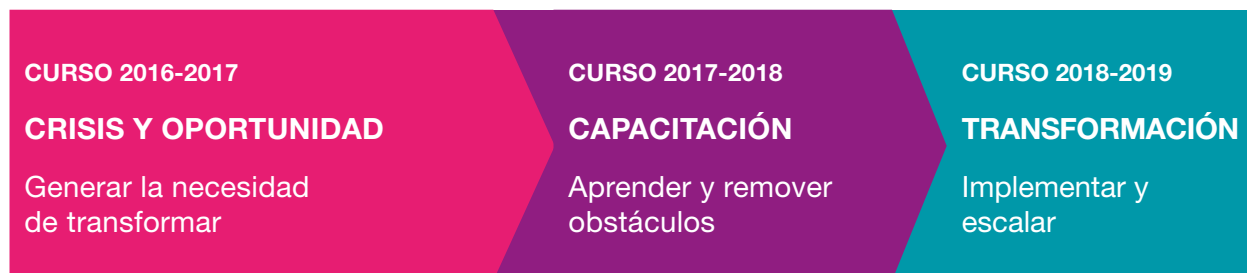


Encuentros de Redes Aprendizaje colaborativo entre centros  1.800 docentes formados en la Escuela de Verano '17  3.600 participantes en los Encuentros de Redes	Recursos Kits y orientaciones para cada fase del proceso de cambio 	 FUNDACIÓ .cat 9.000 docentes conectados a la red virtual de transformación educativa
---	---	---

Trabajo colaborativo articulado en todo el territorio: 60 redes locales y 3 alianzas de dinamización



El proceso de transformación de los 30 centros de la muestra representativa



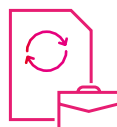
Facilitación

El 100% de los equipos directivos e impulsores de los 30 centros de la muestra han recibido acompañamiento y soporte



Recursos

Kits y orientaciones para cada fase del proceso de cambio



Formación en residencia

146 docentes han realizado estancias de jornada completa en modalidades de 1 semana, 15 días o 1 mes en centros impulsores

