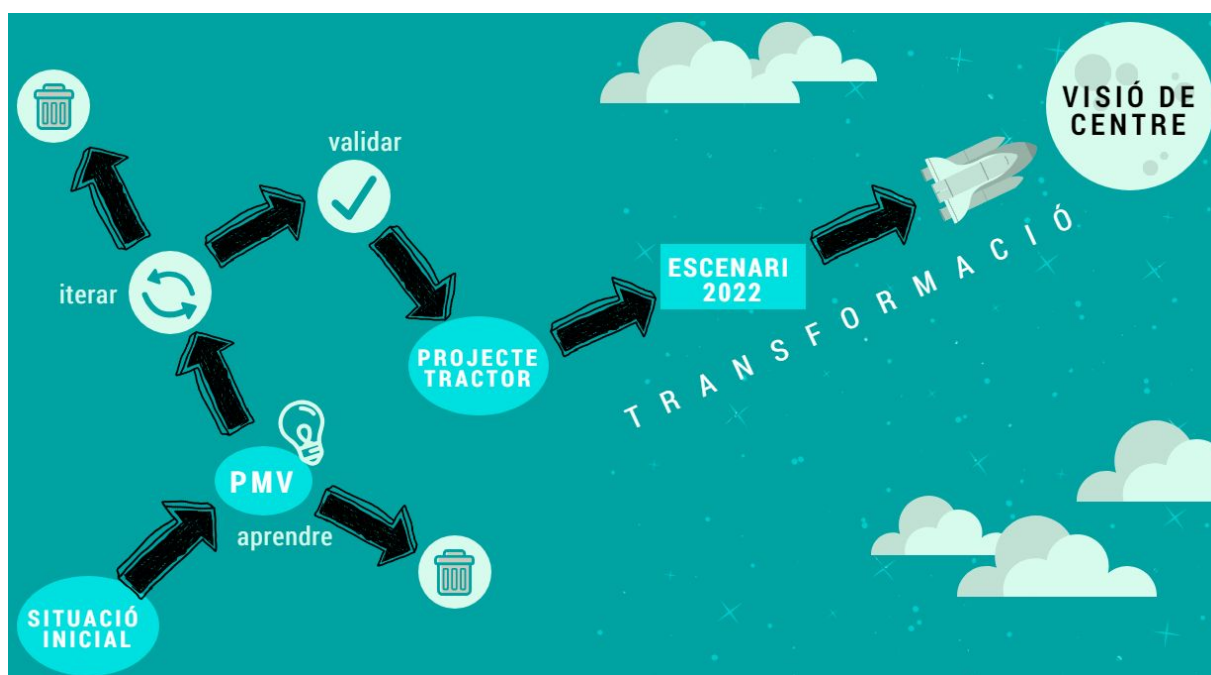




## KIT Projecte tractor, implementar per escalar

Un projecte tractor és una transformació substantiva que impacta a tot el centre i que en el seu desplegament arrossega canvis en molts àmbits de l'escola o institut.

El projectes tractors escalen els aprenentatges assolits en els PMV, impulsen activament la capacitat del professorat i s'orienten vers la visió de centre. El seu desplegament és progressiu i a mig termini. No estan fonamentats en l'assaig i error, per això necessiten d'un prototipatge previ per minimitzar els riscos. El projectes tractors es basen en la millora contínua i en la regulació permanent.



Els projectes tractors estan necessàriament **alineats amb la visió** i impacten en gran part dels elements identitaris del centre, com ara: el rol de l'alumnat, el rol del professorat, les metodologies, els sistemes d'avaluació, l'organització dels entorns d'aprenentatge, l'assignació dels recursos humans, la naturalesa dels recursos didàctics, el propòsit educatiu del centre, el grau de capacitat per al canvi i la transformació de la cultura del centre.

Els projectes tractors haurien d'anar precedits per un PMV, ja que la finalitat d'un PMV és aprendre a petita escala (prototip) abans d'implementar un canvi estructural a gran escala (projecte tractor). El PMV ens permet obtenir **aprenentatge validat** i no basar-nos en creences o suposicions i fonamentar el projecte tractor de forma molt més realista.

Un projecte tractor <b>NO</b> és	Un projecte tractor és
Canvis individuals que puguin fer els docents	Una transformació que <b>escala</b> , de manera gradual, fins que incorpora a tot el centre i <b>arrossega</b> transformacions en molts àmbits de l'escola o institut.
Transformacions no sostingudes en el temps	
Iniciatives externes puntuals	
Millores de processos existents	
Documentació o programacions	
Canvis implementats de forma no gradual	

Els projectes tractors estan basats en **grans accions col·lectives sostingudes**, no en documents burocràtics de gestió.

Exemples i contraexemples	
<b>NO</b> és un projecte tractor...	És un projecte tractor...
Canviar els informes d'avaluació	Implementar noves formes d'avaluació que escalaran gradualment a tota l'escola.
Canviar la documentació de les programacions	Implementar una metodologia competencial a tota l'escola (aprenentatge basat en projectes, aprenentatge cooperatiu, racons, etc.)

Els projectes tractors han "d'arrossegar" moltes dimensions del centre, més enllà del propi canvi, transformen altres elements del conjunt.

Si el projecte tractor és...	també tindrà impacte en...
Canviar els espais d'aprenentatge	Replantejar els usos dels entorns d'aprenentatge per permetre la personalització i la globalització a mig termini a tot el centre.
Compartir hores de docència	Implementar una relació professional docent compartida que porti a una nova (re)capacitació professional docent a tot el centre.
Incorporar les famílies a l'aula	Implementar noves formes de participació i col·laboració amb les famílies per tal que redefineixin la relació família/escola en benefici de l'aprenentatge.

# Modalitats estructurals de projectes tractor

## MODALITAT V

El projecte tractor escala de manera vertical (V), començant pels cursos més baixos i va creixent cap als més alts.



Exemples: La implementació del *Projecte 2020* a Jesuïtes Educació, la digitalització a la secundària del *Projecte EduCAT1x1*.

## MODALITAT H

El projecte tractor escala de manera horitzontal (H) i transversal a tots els cursos, començant per una petita franja horària o per algun dels àmbits o matèries.



Exemples:

La implementació del projecte *Summem* a l'Escola Pia, que comença amb un 20% de la franja horària i es va estenent de manera que cada any ocupa una franja horària més àmplia.

El canvi en el sistema d'avaluació a l'escola X, que comença per l'àmbit de ciències i cada any s'amplia a un àmbit més.



Eix rellevant de la visió				Etapes implicades		
Propòsit competencial	Pràctiques fonamentades	Avaluació formativa	Organització per a l'aprenentatge	INF	PRIM	SEC



*Nom del Projecte tractor*

Objectiu	
Descripció	
Modalitat (V/H)	
PMV de referència	
Necessitats de capacitació per al professorat	
Necessitats de recursos Espais, recursos materials i organitzatius	
Avaluació de PT Indicadors d'èxit i sistemes d'avaluació.	
Comunicació del PT Accions de comunicació i transferència durant el PT.	



## Potencial transformador d'un Projecte tractor - Curs 2018-2019

Avaluació del potencial transformador del PT	Valoració 1 a 10
Contribueix a transformar el rol de l'alumnat	
Contribueix a transformar el rol del professorat	
Contribueix a transformar les metodologies	
Contribueix a transformar els sistemes d'avaluació	
Contribueix a transformar l'organització dels entorns d'aprenentatge	
Contribueix a transformar l'assignació dels recursos humans	
Contribueix a transformar la naturalesa dels recursos didàctics	
Contribueix a transformar el propòsit educatiu del centre	
Contribueix a transformar el grau de capacitat per al canvi	
Contribueix a transformar la cultura del centre	
<b>Grau de potencial transformador:</b>	<b>%</b>

