

Residències en centres de referència

Residències en centres de referència	1
Fases de les residències	2
a) Fase de preparació	2
b) Fase d'estada en centre	3
c) Fase de transferència	3
Rols docents	4
Docent que realitza l'estada (resident)	4
Docent que acull l'estada	4
Facilitador/mentor que acompanya el procés	4
Docent substituït	4
Equip impulsor	4
Modalitats d'estada en centre	5
Modalitat I: Estada de llarga durada	6
Modalitat II: Estada quinzenal multidocent	6
Modalitat III: Estada setmanal multidocent	6
Acreditació	7
Calendari	8
Vinculació entre els centres de procedència i els centres acollidors	9
Oferta de residències	10
Pròxims passos	13





Residències en centres de referència

L'objectiu de les residències és aprofundir en el coneixement del marc d'escola avançada (propòsit competencial, pràctiques fonamentades, avaluació i organització del centre) en un context específic d'un centre educatiu de referència.

Les residències són una acció vinculada al procés de transformació i millora del centre de procedència. Tot i que comporten un enriquiment professional dels docents individuals que participen en les estades (residents), no és una acció únicament orientada al desenvolupament professional docent sinó que la importància està en la transferència d'aprenentatges al centre de procedència. En conseqüència, tan important és la qualitat dels aprenentatges realitzats com el grau de transferència que es pugui aportar al centre en transformació.



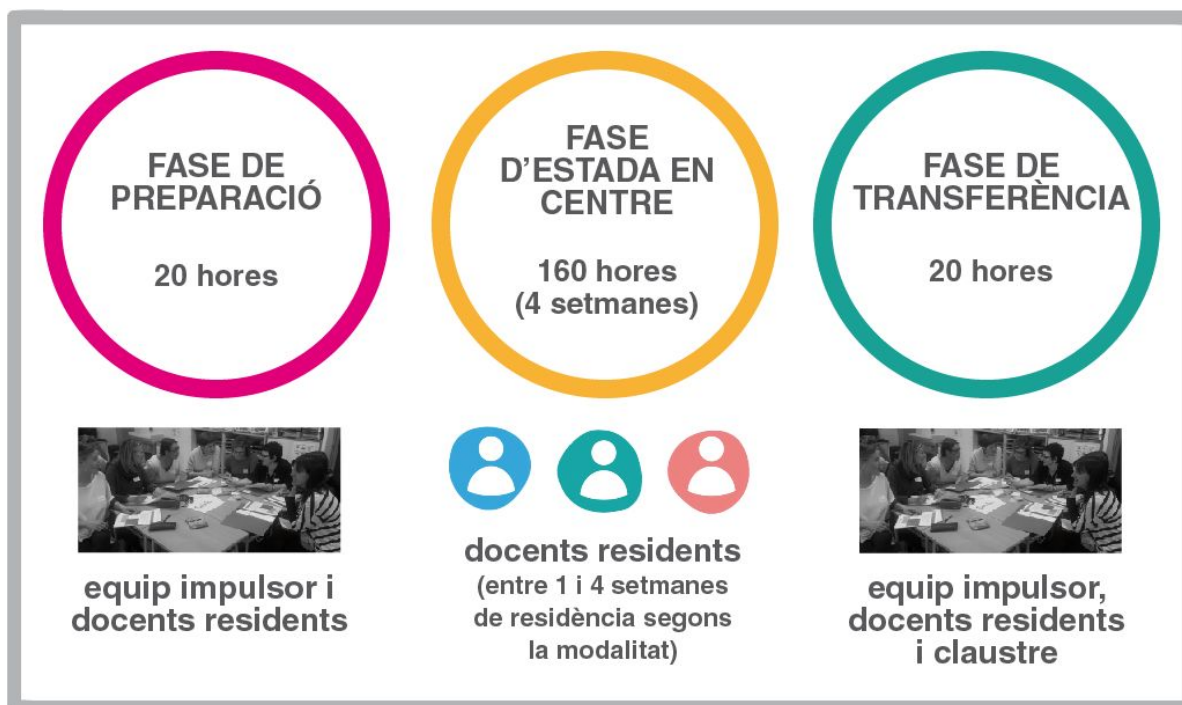
El curs 2017-18 realitzarem un pilot de residències en el qual oferirem entre 2 i 9 residències a cadascun dels centres de procedència (centres de la mostra i centres impulsors) segons la grandària del centre. Els residents realitzaran l'estada en centres acollidors, que en aquesta primera edició seran els centres impulsors del programa. Serà una experiència d'aprenentatge pel programa i pel conjunt del sistema que ens permetrà millorar el model en edicions posteriors. Agraïm d'entrada la vostra flexibilitat i col·laboració!



Fases de les residències

El procés de residència comprèn tres fases successives

LES 3 FASES DE LES RESIDÈNCIES



a) Fase de preparació

La fase de preparació, en la qual participa tot l'equip impulsor i la direcció del centre, té una dedicació aproximada de 20h i comprèn:

- La identificació de necessitats del centre en transformació en funció del desplegament de la visió del centre i del grau de maduresa respecte als quatre eixos del marc d'escola avançada.
- Identificació dels docents del centre que faran la residència (residents), preferentment entre els membres de l'equip impulsor o persones amb capacitat de transferència i lideratge dins del centre.
- La identificació dels centres de referència que puguin tenir projecte educatiu o unes pràctiques avançades que puguin servir de referència pel seu aprofundiment.
- El coneixement mutu entre el centre en transformació i el centre receptor, fruit de visites anteriors o del contacte personal entre les persones que realitzaran l'estada.
- El curs semipresencial pels docents residents, previ a l'estada en centre.



b) Fase d'estada en centre

En aquesta fase els docents residents passaran un període d'entre 1 setmana i 1 mes al centre acollidor, implicant-se en totes les activitats del centre per tal de poder aprendre del seu funcionament i de les activitats d'aprenentatge que s'hi duguin a terme.

La fase d'estada en centre inclou:

- La participació activa dels docents residents en el desenvolupament de situacions d'aprenentatge amb alumnat així com del treball professional dels docents del centre, atenent a les fortaleeses del centre acollidor i les necessitats de les persones que fan l'estada.
- La reflexió i avaluació conjunta a partir de les necessitats anteriorment identificades entre les persones de referència en el centre i els docents en residència. Donada la qualitat professional dels docents que participen de l'experiència, el feedback i la mirada crítica de la persona que fa l'estada també hauria de procurar orientacions a la millora del centre acollidor.

Els residents realitzaran l'estada al centre acollidor assignat pel programa (un dels centres impulsors d'EN21), el qual s'assignarà segons els interessos del centre de procedència i la disponibilitat de centres acollidors. En aquesta primera prova pilot de les residències no serà possible que el centre de procedència esculli a quin centre acollidor envia residents.

c) Fase de transferència

La persona que ha realitzat les residències és el principal responsable de la transferència en el seu centre, que es farà en col·laboració amb l'equip impulsor i amb l'equip directiu del centre.

La fase de transferència, amb una dedicació aproximada de 20 hores, hauria de comprendre:

- Elaboració d'una memòria de treball que reculli els aprenentatges realitzats i les possibles transferències al centre propi.
- Treball de comunicació interna als equips directius, impulsors i a tot el claustre del centre (FIC).
- Col·laboració directa en la realització de nous prototips/productes mínims viables i en la preparació del curs 2018-2019 pel que fa a projectes tractors transversals, en col·laboració amb l'equip impulsor i la direcció del centre.

Les tres fases de les residències (preparació, estada en centre i transferència) comptaran amb el suport i acompanyament del programa.



Rols docents

Rols docents que participen en les residències:

Docent que realitza l'estada (resident)

El mestre que realitza l'estada (resident) actua en nom de l'escola de procedència i participa activament de la formació semipresencial (fase de preparació), l'estada de residència en el centre acollidor i la fase de transferència.

Docent que acull l'estada

El centre d'acollida identifica una persona o grup de persones que es fan responsables de l'acollida en el centre. Preferentment les persones que compartiran docència i situacions d'aprenentatge amb el docent resident.

Facilitador/mentor que acompanya el procés

El facilitador/mentor d'Escola Nova 21 farà el seguiment de tot el procés, afavorint la qualitat de les estades i de la transferència en centre.

Docent substitut

Durant la fase d'estada en centre, el centre de procedència rebrà un docent substitut que s'encarregarà de substituir al docent resident en el centre de procedència.

Equip impulsor

El rol de l'equip impulsor del centre de procedència, en col·laboració amb la direcció del centre, és clau per a garantir l'èxit de les residències, tant en la fase de preparació com en la fase de transferència al centre.

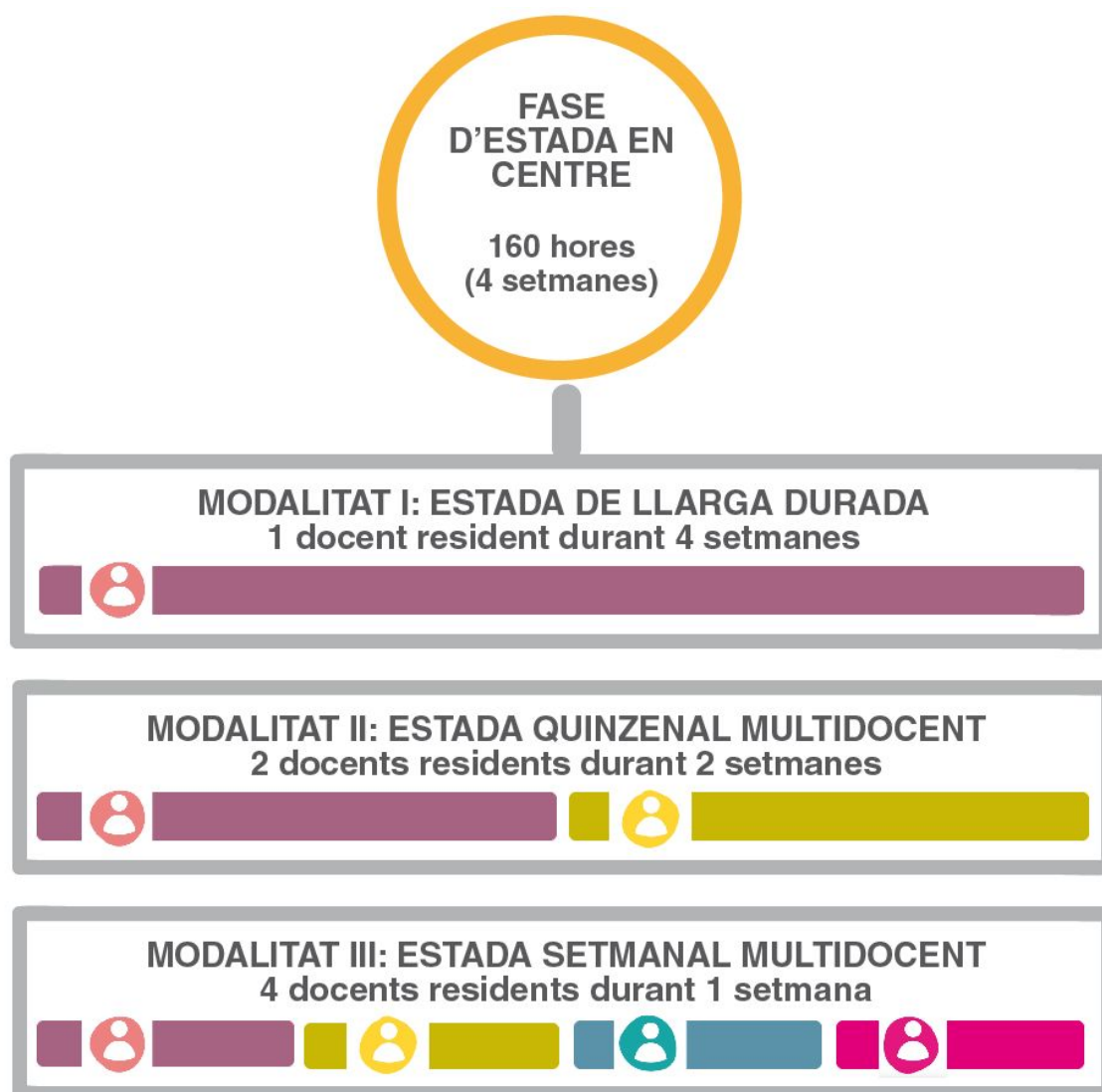


Modalitats d'estada en centre

Donat que el programa vol elaborar un model òptim per a les residències, es proposen diferents tipologies per a la fase d'estada en centre, amb la finalitat de determinar quina és la modalitat més eficaç en cada situació.

La diversitat dels centres de procedència fa difícil establir un model únic inicial.

La diversitat de modalitats de residència ens permetrà avaluar els diferents models amb el propòsit de generar coneixement que posteriorment podria ser aplicat al conjunt del sistema.





Modalitat I: Estada de llarga durada

El docent resident farà una estada de 4 setmanes al centre acollidor. Durant aquestes 4 setmanes tindrà un docent de referència en el centre acollidor, que guiarà l'estada i acompanyarà al docent resident.

El docent resident s'implicarà en els espais d'aprenentatge amb l'alumnat, compartint docència amb el docent referent així com amb d'altres docents del centre, si es considera oportú, observant o participant activament en diferents situacions d'aprenentatge i tasques del centre.

El docent substituït, d'un perfil semblant al docent resident, s'encarregarà de substituir al docent resident en el centre de procedència durant les 4 setmanes de durada de la residència.

Modalitat II: Estada quinzenal multidocent

El centre que esculli aquesta modalitat de residència enviarà dos docents a fer una residència de dues setmanes de durada consecutives en un mateix centre acollidor. Els docents residents podran pertànyer a la mateixa etapa educativa o a diferents etapes educatives, segons el centre de procedència decideixi. Cadascun dels docents residents tindrà un docent de referència en el centre acollidor.

Durant les 2 setmanes de residència en el centre, el docent resident s'implicarà en els espais d'aprenentatge amb l'alumnat, compartint docència amb el docent referent així com amb d'altres docents del centre, si es considera oportú, observant o participant activament en diferents situacions d'aprenentatge i tasques del centre.

En aquesta modalitat de residència hi haurà dos docents substituïts al centre de la mostra, durant dues quinzenes consecutives. Alternativament, hi pot haver un únic docent substituït durant les 4 setmanes, el qual s'encarregarà de substituir els dos docents residents (el primer resident durant la primera quinzena i el segon resident durant la segona). En aquest cas, el perfil del substituït haurà de ser tan transversal com sigui possible per adaptar-se al perfil dels dos docents residents.

Modalitat III: Estada setmanal multidocent

El centre que esculli aquesta modalitat de residència enviarà quatre docents a fer una residència d'una setmana de durada cadascuna, de manera que durant 4 setmanes consecutives hi haurà un docent del centre de procedència en el centre acollidor. Els docents residents podran pertànyer a la mateixa etapa educativa o a diferents etapes



educatives, segons el centre de procedència decideixi. Cadascun dels docents residents tindrà un docent de referència en el centre acollidor.

Durant la setmana de residència en el centre, el docent resident s'implicarà en els espais d'aprenentatge amb l'alumnat, compartint docència amb el docent referent així com amb d'altres docents del centre, si es considera oportú, observant o participant activament en diferents situacions d'aprenentatge i tasques del centre.

En aquesta modalitat de residència hi haurà quatre docents substituïts al centre de procedència, durant quatre setmanes consecutives. Alternativament, hi pot haver un únic docent substituït durant les 4 setmanes, el qual s'encarregarà de substituir els quatre docents residents (una setmana cada docent). En aquest cas, el perfil del substituït haurà de ser tan transversal com sigui possible per adaptar-se al perfil dels quatre docents residents.

Acreditació

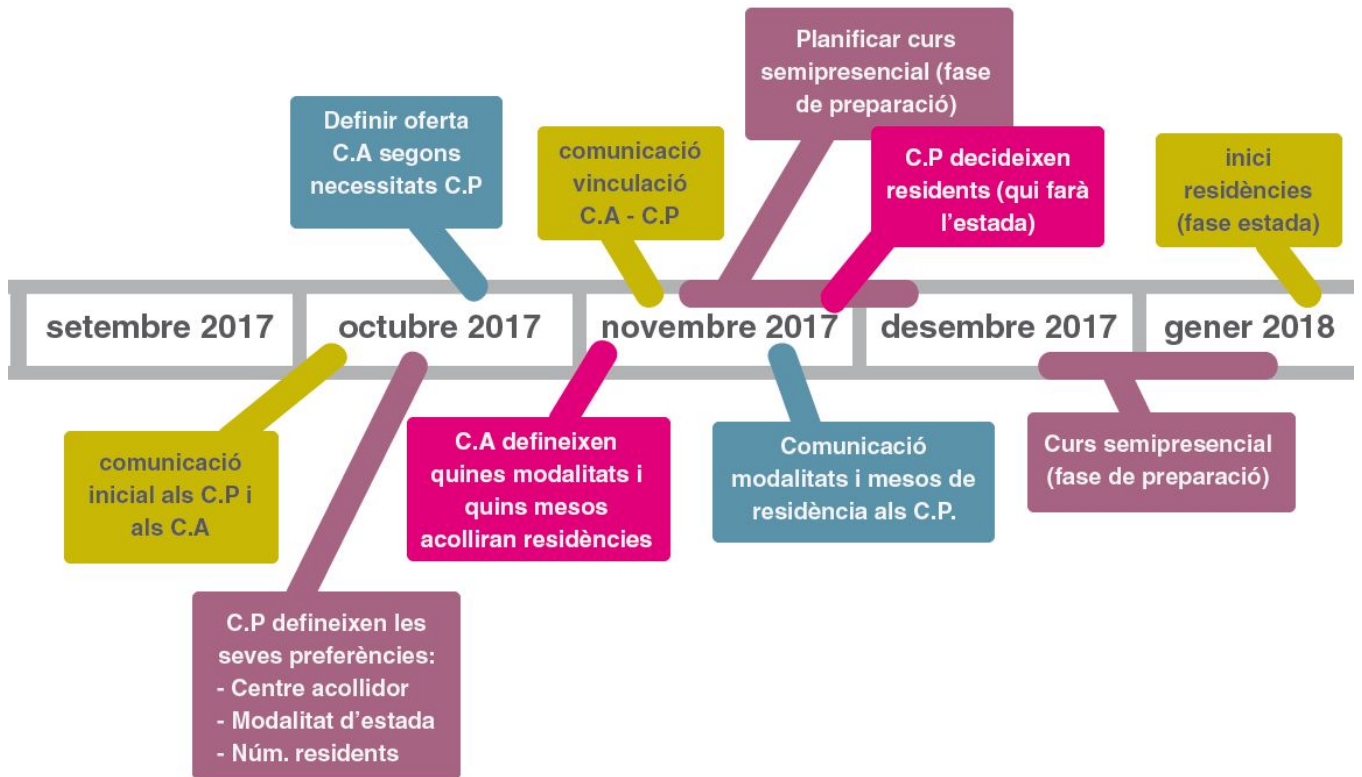
El programa Escola Nova 21 està negociant amb el Departament d'Ensenyament la forma d'acreditació de les tres fases de les residències, que hauria de comprendre:

- Fase de preparació (20 hores) acreditable pels docents residents.
- Fase d'estada en centre (40 hores, 80 hores o 160 hores, segons la modalitat de residència) acreditable pels docents residents.
- Fase de transferència (20 hores) acreditable per tot el claustre.



Calendari

Proposta de calendari de planificació i implementació de les residències (setembre 2017 - gener 2018)



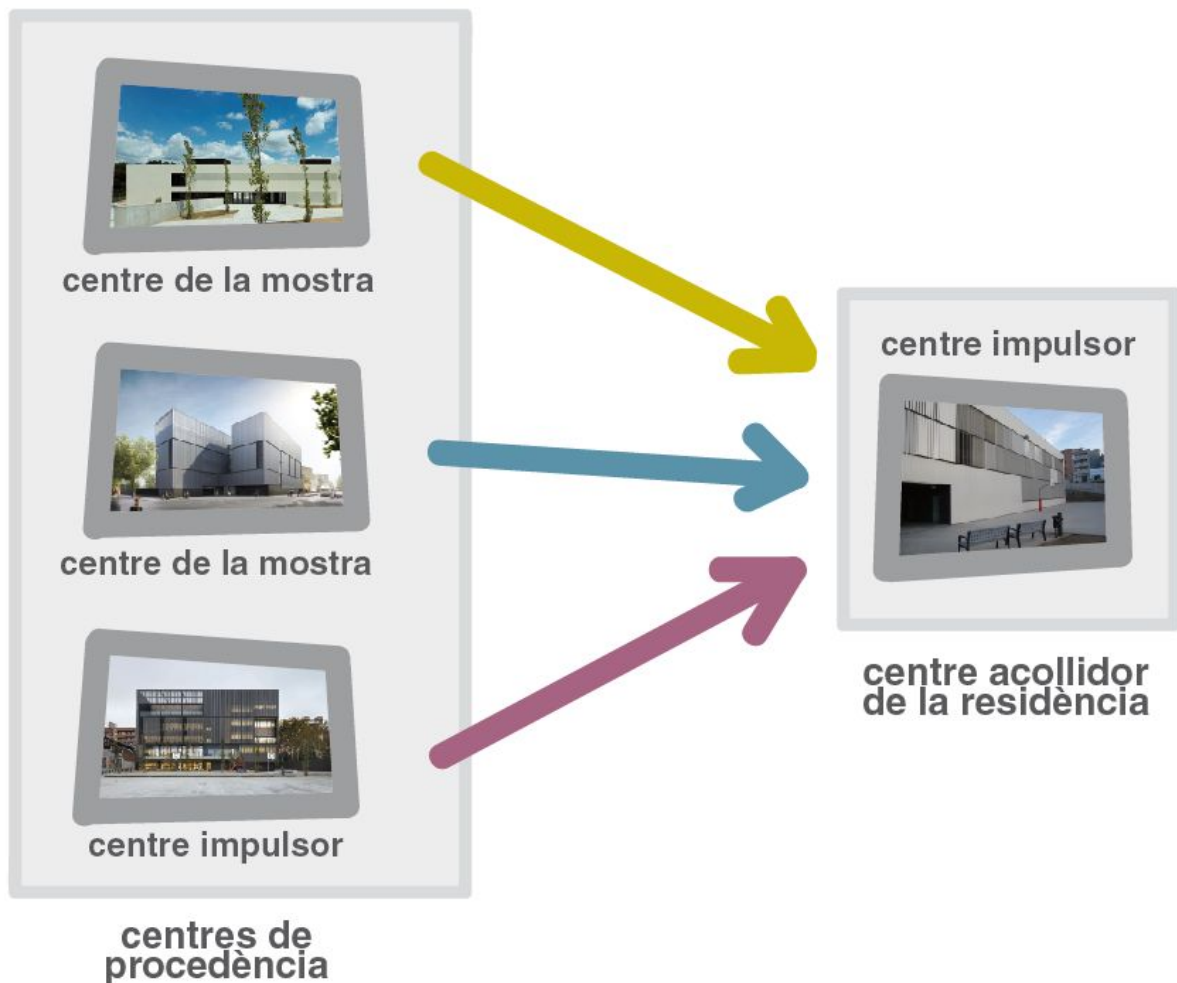
Llegenda:

C.P = centres de procedència; C.A = centres acollidors



Vinculació entre els centres de procedència i els centres acollidors

Durant el curs 2017-18 cada centre acollidor (centres impulsors) estarà vinculat a **dos o tres centres de procedència (un centre impulsor i un o dos centres de la mostra)** que enviaran residents a fer l'estada al centre acollidor. La vinculació (match) entre els centres de procedència (C.P) i els centres acollidors (C.A) es farà tenint en compte les preferències dels centres de procedència i la disponibilitat dels centres acollidors.





Oferta de residències

Oferta de residències pels centres de la mostra (places màximes de residències per cada centre de la mostra):

	Nombre màxim de residències*		
	Nivell educatiu infantil	Nivell educatiu primària	Nivell educatiu secundària
Centre Escolar Empordà	2	3	3
Col·legi Mare de Déu del Carme	3	3	4
Escola Angela Bransuela	1	1	0
Escola Antoni Botey	1	1	0
Escola Barnola	1	1	0
Escola Benviure	1	1	0
Escola Bernat de Boil	1	1	0
Escola del Mar	1	1	0
Escola Edumar	1	1	0
Escola L'Era de Dalt	1	1	0
Escola La Immaculada	1	1	0
Escola Les Savines	1	1	0
Escola Malagrida	1	1	0
Escola Pepa Colomer	1	1	0
Escola Proa	1	1	3
Escola Renaixença	1	1	0
Escola Sant Gervasi Cooperativa	3	3	4
Escola Santiago Ramón y Cajal	1	1	0
Escola Setelsis	1	1	0
Escola Thau Sant Cugat	2	2	3
Escola Vedruna Àngels	1	1	2
IE Costa i Llobera	1	1	2
IE Francesc Cambó i Batlle	1	1	2
Institut Joan Oró	0	0	3
Institut Baix a mar	0	0	3
Institut Escola Mare de Déu del Portal	1	1	1
Institut Matadepera	0	0	5
Institut Pau Claris	0	0	2
Institut Pla Marcell	0	0	3
ZER Conca de Barberà	1	1	0



Oferta de residències pels centres impulsors (places màximes de residències per cada centre impulsor):

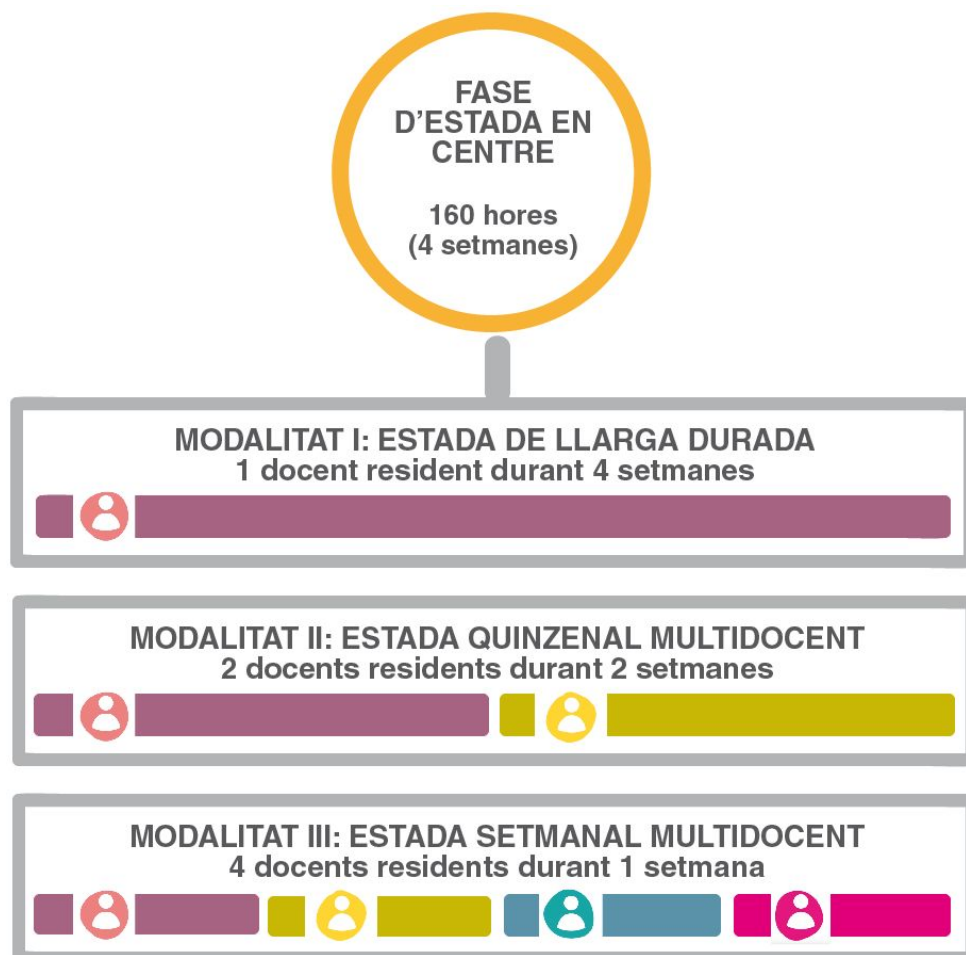
	Nombre màxim de residències*		
	Nivell educatiu infantil	Nivell educatiu primària	Nivell educatiu secundària
Institut Can Roca	0	0	2
SINS Cardener	0	0	2
Escola El Roure Gros	1	1	0
Escola El Puig - Esparraguera	1	1	1
Escola Ítaca - Manresa	1	1	0
IE Jacint Verdaguer	1	1	1
Escola Congrés Indians	1	1	0
Escola Fluvià	1	1	0
Escola Fructuós Gelabert	1	1	0
Escola La Llacuna del Poblenou	1	1	0
Escola La Maquinista	1	1	0
Escola La Sínia	1	1	0
Escola L'Horitzó	1	1	0
IE Les Vinyes	1	1	1
Escola El Martinet	1	1	0
Institut Montgrós	0	0	2
Institut Mont Perdut	0	0	2
Col·legi Montserrat	1	1	1
Institut de Sils	1	1	1
Jesuïtes Col·legi Infant Jesús	1	1	1
Jesuïtes Lleida - Col·legi Claver	1	1	1
Escola dels Encants	1	1	0
Escola Rellinars	1	1	0
Escola Sadako	1	1	1
Escola Virolai	1	1	1

***Aclariments:**

- El nombre de residències que figuren a la taula anterior són les màximes disponibles per aquest curs 2017-18. Cada centre de procedència podrà decidir si vol enviar aquest nombre de residents o vol enviar-ne menys, segons la seva disponibilitat i necessitats.
- La fase d'estada en centre es durà a terme durant el segon i tercer trimestre. Els centres de procedència hauran de ser flexibles per adaptar-se a la disponibilitat dels centres acollidors.
- La fase d'estada en centre serà sempre d'un mes i es determinarà posteriorment quina és la modalitat de residència en cada cas (segons les preferències dels



centres acollidors i dels centres de residència). Per exemple, L'Escola X disposa d'una plaça de residència a infantil i una a primària. En cas que les dues residències siguin de la Modalitat I (estada de llarga durada) serien dos docents els que farien de residència. En cas que, per exemple, a l'etapa d'infantil s'escollís la Modalitat II (estada multidocent quinzenal) i a l'etapa de primària s'escollís la Modalitat III (estada multidocent setmanal) aleshores serien sis docents (dos d'infantil i quatre de primària) els que realitzarien l'estada al centre acollidor.





Pròxims passos

A finals finals d'octubre els centres de procedència (mostra i impulsores) rebreu un correu amb un formulari per respondre a les següents qüestions:

- 1) Llista de 5 centres on us agradaria realitzar les residències.
En el cas de centres amb diverses etapes educatives es realitzaran tres llistes de preferències diferents: per infantil, primària i secundària.
- 2) Nombre de residències que el vostre centre vol dur a terme dur a terme (fins al màxim ofertat pel programa que apareix a les pàgines 10 i 11 d'aquest document)
- 3) Preferències de modalitats de residència.