MANIFEST DE LA XARXA

Compartim un horitzó comú: el marc d'escola avançada

El composen quatre elements de consens cap a on ha d'avançar el sistema educatiu català:

- **Propòsit educatiu** destinat a desenvolupar en els infants competències per a la vida.
- **Pràctiques d'aprenentatge** fonamentades en el coneixement contrastat sobre com les persones aprenem.
- **Sistemes d'avaluació** formatius i que mesurin l'assoliment de totes les competències.
- **Organització** dels centres educatius al servei de l'aprenentatge.

Tenim una visió de què ha de passar amb els centres educatius el desembre de 2019

- Els centres educatius tindran consciència de la direcció del canvi: **"saber on van"**. Tindran doncs una visió definida al seu projecte educatiu de centre, consensuada amb la comunitat educativa i alineada amb el marc d'escola avançada.
- Els centres educatius hauran fonamentat millor el camí del canvi: **"saber com arribar-hi"**. Hauran integrat una nova cultura de centre basada en la millora contínua cap a la visió establerta al seu PEC, amb el propòsit educatiu com a referent principal, i disposaran de metodologies i recursos per aconseguir-ho.

Principis de la xarxa local

- **Els centres són els protagonistes de la xarxa.** La missió de la xarxa és fer aflorar el coneixement de cada centre per impulsar el seu propi procés de canvi i el de la resta de centres cap a l'horitzó comú. El dinamitzador de la xarxa és la persona que acompanyarà els centres en aquest procés de reflexió i aprenentatge.
- **La xarxa és un mitjà, no una finalitat.** Cal entendre la xarxa com un instrument d'acompanyament, orientació i impuls del procés de canvi del centre educatiu. L'objecte últim de canvi serà sempre el centre educatiu.
- **La xarxa és presencial i virtual.** Les trobades presencials de xarxa serviran per compartir avenços i establir properes passes en el procés de canvi dels centres. Alhora, els centres i la pròpia xarxa tindran sempre al seu abast una comunitat digital de docents i altres agents educatius compromesos amb el canvi educatiu.
- **Escola Nova 21 i la xarxa aprenen de forma continuada**. Els processos de canvi van sempre acompanyats d'un cert grau d'incertesa i, per tant, els centres educatius i el programa Escola Nova 21 tenim flexibilitat i adaptabilitat per aprendre durant aquests tres anys.
- **La xarxa forma part d'un sistema.** Tot i ser espais autònoms en el seu funcionament, cada xarxa local forma part del sistema de xarxes vinculades a Escola Nova 21, creant d'aquesta manera un sistema d'aprenentatge conjunt que supera l'abast d'una xarxa local i contribueix al canvi del sistema educatiu a Catalunya.
- **La xarxa té capacitat d'emprendre accions complementàries.** El programa Escola Nova 21 aportarà instruments de reflexió per acompanyar als centres educatius en el seu procés de canvi. La xarxa té també capacitat d'emprendre accions i iniciatives complementàries, que estiguin alineades i reforcin el procés de canvi cap a l'horitzó comú.
- **La xarxa neix per complementar.** Les xarxes pretenen complementar i nodrir-se d'altres xarxes o accions col·laboratives ja existents al territori.

Els centres i persones que formem part de la xarxa ens comprometem a actuar amb:

- **Compromís.** Els centres educatius es comprometen a dur a terme un procés de canvi cap al marc comú, inspirant-se en les metodologies aportades pel programa a través de les xarxes locals d'aprenentatge col·laboratiu. Cada centre establirà el seu propi ritme de canvi i la xarxa acollirà la diversitat de ritmes.

- **Voluntat.** Aquesta xarxa es constitueix per dinamitzar i afavorir el procés de canvi dels centres educatius que la constitueixen cap al marc comú d'escola avançada, en què l'aprenentatge dels infants i adolescents estigui al centre, i ho fa cooperativament amb voluntat de millora del conjunt del sistema.

- **Generositat.** A les sessions de treball de la xarxa es compartiran expectatives, experiències, assoliments i dubtes sobre el procés de canvi de cadascun dels centres que formen part d'Escola Nova 21.

- **Implicació.** La participació a les xarxes pressuposa un rol actiu, no només d'observador, i es portarà a terme en tots els moments de la vida de la xarxa –trobades presencials, a la xarxa virtual i les accions als centres.

- **Col·laboració.** Els membres de la xarxa es comprometen a treballar com un equip de reflexió pedagògica. En molts casos això farà que s'estableixin relacions interpersonals i d'equips addicionals entre els centres.

- **Actitud positiva.** Per tal de facilitar aquest enriquiment, totes les propostes es faran en positiu. Les crítiques per a la millora sempre han de constar de: celebrar el que es fa bé; ser específic en allò que se suggereix millorar; i emprar paraules positives per a fer els suggeriments.

- **Transferència.** La xarxa ha de servir per compartir els aprenentatges que estan fent els centres educatius i, alhora té la funció de catalitzar-los al claustre i a la comunitat educativa del centre.

- **Confiança.** En el procés de canvi hi haurà moments de dubtes i fracassos, i la xarxa haurà de servir per compartir-los i créixer plegats. Per aquest motiu, també hi haurà moments que s'haurà de compartir informació sensible, i serà bo que aquesta quedi dins la vida de la xarxa per seguir contribuint a la millora.