

Orientacions per a la creació de l'equip impulsor del canvi



Introducció

Quin és l'objectiu d'aquest recurs?

Orientar als centres educatius adherits a Escola Nova 21 en la creació de l'equip impulsor del canvi educatiu al seu centre.

Aquest document d'orientacions pretén ser un recurs flexible i adaptable, i no una versió rígida i definitiva. El recurs ha d'actuar com a guia o orientació base per crear un equip impulsor, per tant, es promou que cada centre educatiu l'adapti a la seva realitat. El format Power Point del document facilitarà que cada centre el pugui editar i personalitzar en cas que el vulgui compartir o presentar.



A qui va dirigit?

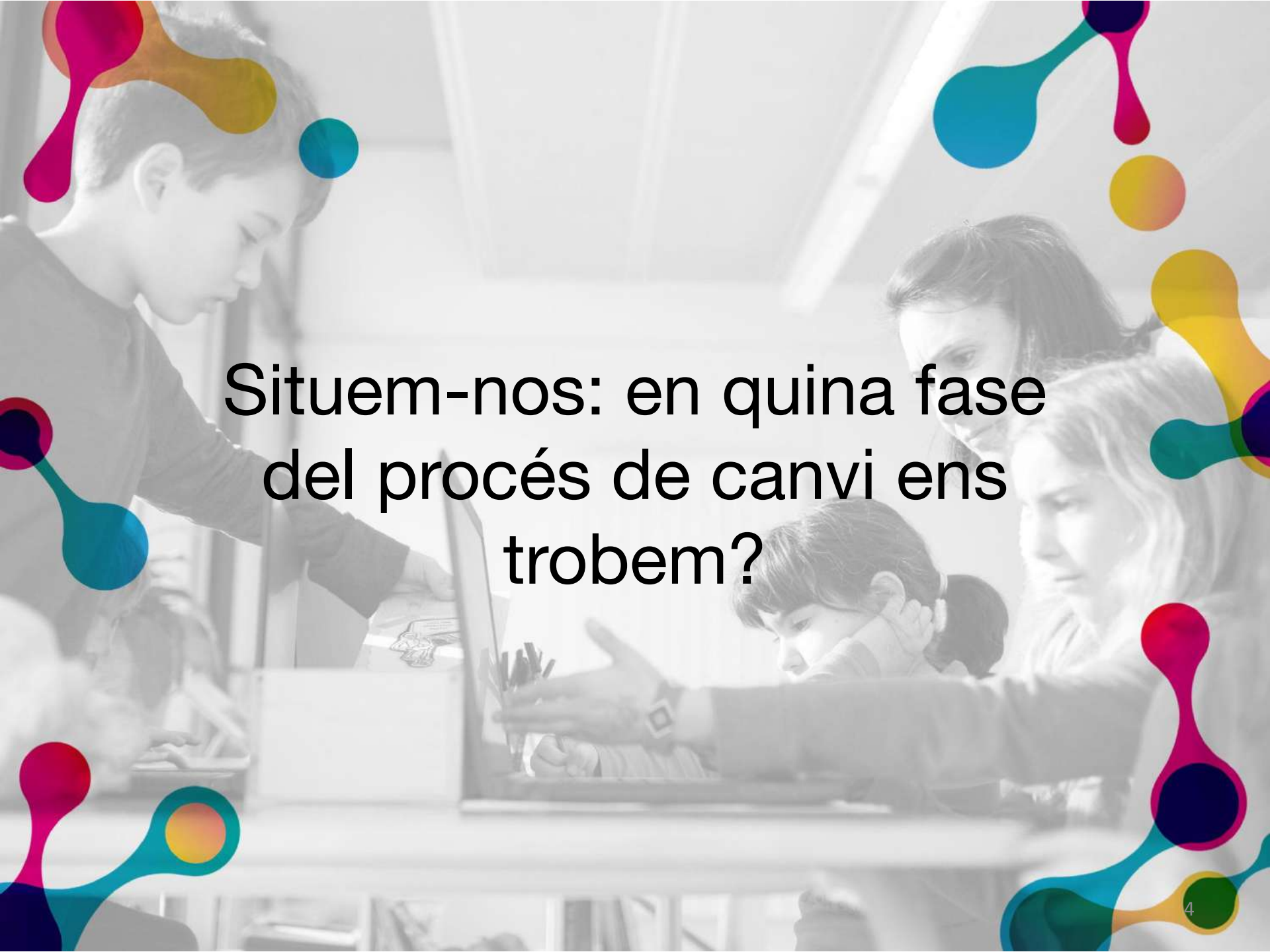
A centres educatius que vulguin crear un equip impulsor del canvi i a centres que ja el tenen constituït i volen aprofundir en les seves funcions i objectius.



Quins són els continguts d'aquest recurs?

1. Situem-nos: en quina fase del procés de canvi ens trobem?
2. Per què un equip impulsor del canvi?
 - Què és un equip impulsor del canvi?
 - Canvi?, quin canvi?
 - L'equip impulsor al vostre centre.
3. Algunes orientacions per a la creació de l'equip impulsor:
 - Quins són els objectius d'un equip impulsor?
 - Quins valors orienten la tasca de l'equip impulsor?
 - Com s'organitza un equip impulsor?





Situem-nos: en quina fase
del procés de canvi ens
trobem?



Tot **procés de canvi**, en qualsevol organització, contempla un seguit de fases. El procés de canvi que plantejem en el programa s'inspira en les fases del model que proposen John Kotter i Holger Rathgeber, adaptat als centres educatius:

Fase 1:

Necessitat i oportunitat de canvi

Recursos:

- Autodiagnosi: necessitat i oportunitat de canvi.
- Most Likely To Succeed: necessitat i oportunitat de canvi.
- Recursos inspiradors: necessitat i oportunitat de canvi.
- Tret de sortida amb les famílies.

Fase 2:

Crear l'equip impulsor

Recursos:

- Orientacions per a la creació de l'equip impulsor del canvi.

Fase 3:

Crear la visió i l'estratègia del canvi

Fase 4:

Comunicar i implicar

Els recursos indicats es troben a disposició dels centres o estan en elaboració per a ser lliurats aquest curs.

A més a més, al llarg dels tres anys del programa, Escola Nova 21 aportarà altres recursos relacionats amb les fases del procés de canvi que s'afegiran al conjunt d'eines i recursos proposats pel programa.

Fase 5:

Capacitar i superar obstacles

Fase 6:

Generar i celebrar èxits


Fase 7:

No afluixar el ritme

Fase 8:

Crear una nova cultura





Per què un equip impulsor
del canvi?



Què és un equip impulsor del canvi?

Escola Nova 21, a través de la seva acció, promou i fomenta el canvi educatiu als centres que estan adherits al programa. En qualsevol organització i per a qualsevol procés de canvi, l'equip impulsor és l'encarregat de liderar el procés de canvi. Així doncs, l'equip impulsor serà l'encarregat de **fer de guia en el procés de transformació educativa del centre.**

El següent vídeo representa, en només dos minuts, el rol que ha de desenvolupar l'equip impulsor en aquest procés:



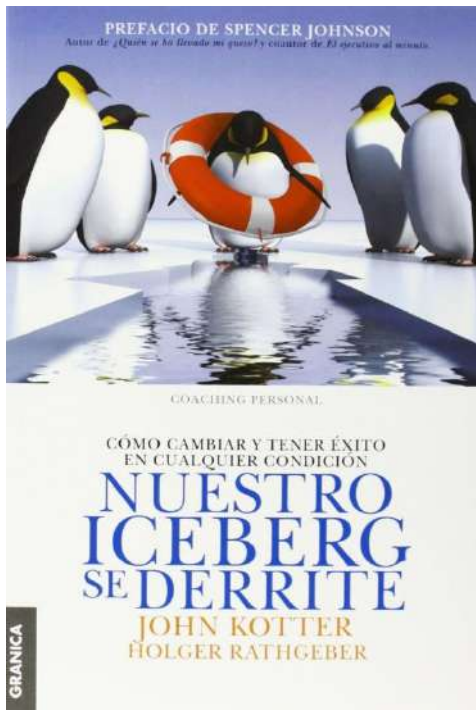
<https://www.youtube.com/watch?v=GPeZ6viNgY>





Canvi? Quin canvi?

Si l'equip impulsor ha de promoure el procés de canvi, és necessari prendre consciència prèviament de **quin és el canvi que es vol promoure**. Per crear l'equip impulsor no cal conèixer al detall què s'espera del canvi, però sí tenir-ne una idea general.



Amb aquest llibre, que llegiràs en només dues hores, tindràs una idea general sobre què comporta un procés de canvi i quines fases té.

“Nuestro iceberg se derrite”, John Kotter

Per altra banda, des d'Escola Nova 21 s'està treballant en un document d'**orientacions per a la gestió del canvi** que contindrà recursos (lectures i vídeos principalment) sobre què comporta un canvi en una organització. Aquest document d'orientacions es penjarà a la xarxa digital: <http://xarxaescolanova21.cat>.







L'equip impulsor al vostre centre

L'equip impulsor del canvi en una organització dependrà de la cultura que aquesta tingui i de les característiques del canvi que es vulgui dur a terme. Això fa que no existeixi una fórmula sobre com ha de ser un equip impulsor del canvi. Cada claustre és diferent, per tant, **cada equip impulsor serà diferent.**

Conseqüentment, les orientacions que aporta aquest document són, precisament, només orientacions.





Algunes orientacions per a la creació de l'equip impulsor



Quins són els objectius d'un equip impulsor?

Guia del procés de canvi del centre

- Tenir una **perspectiva general** sobre el procés de canvi i seguir les etapes establertes, tot adaptant-lo a la realitat del centre educatiu.
- Impulsar i promoure dins del centre educatiu les **accions principals** que es desprenen del Pla de Treball proposat per Escola Nova 21.
- Assegurar que les accions que es desenvolupen al centre educatiu estan **alineades amb la visió estratègica de centre** establerta per al procés de canvi.
- Garantir que l'equip directiu **avala i reforça el procés de transformació**, no deixant-se endur per les necessitats de gestió del dia a dia.
- **Detectar triomfs** en el procés de canvi i **celebrar-los** amb la resta del claustre.
- Implicar en el procés de canvi a tota la **comunitat educativa**.





Quins són els objectius d'un equip impulsor?

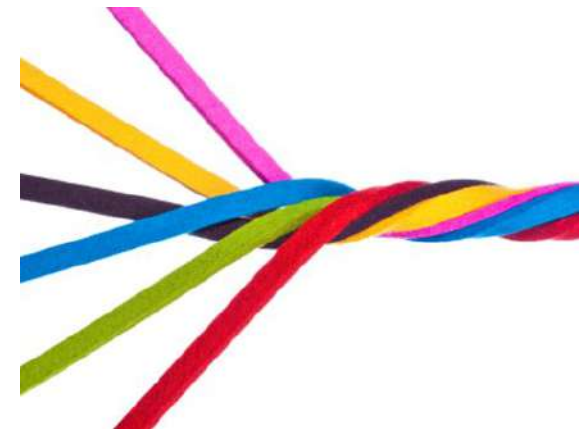
Transferència

- Els debats, acords, experiències i documents que es generin a les trobades presencials de la xarxa local.
- Els recursos i eines generats pel programa que es considerin oportuns per al procés de canvi del centre.

Comunicació i comunitat

- Facilitar la **comunicació** entre els diferents agents implicats en el canvi educatiu (docents, famílies, infants i entorn del centre) i ajudar a **resoldre tensions** que es puguin donar.
- **Comunicar i compartir** a través de les xarxes socials del centre educatiu i d'Escola Nova 21 els avenços en el procés de canvi:
#EscolaNova21 #XarxesLocalsEN21
- Promoure la participació del claustre a la **xarxa digital** de docents del programa:

<http://xarxaescolanova21.cat/>





Quins valors orienten la tasca de l'equip impulsor?

És rellevant que els membres de l'equip impulsor, individualment, **tinguin fortaleses i àrees de millora complementàries**.

Alhora, és clau que els membres de l'equip tinguin un fort compromís, per aquest motiu es recomana que l'equip estigui format per docents que **voluntàriament** promouran el canvi en el centre.

L'equip establirà d'inici els **valors en què es basarà la seva tasca**¹, així com els acords als quals es comprometen els seus membres per tal d'actuar segons els valors establerts.

Credibilitat dins del claustre

Coneixement

Entusiasme

Capacitat d'anàlisi

Creativitat

Experiència

Empatia

Comunicació

Resolució de conflictes

Obertura als canvis

Lideratge positiu

Representativitat



1. EN21_Valors i acords per a l'equip impulsor.
Equip de la mostra. Vegeu el document [aquí](#).



Com s'organitza un equip impulsor?

- **La seva organització és horitzontal:**

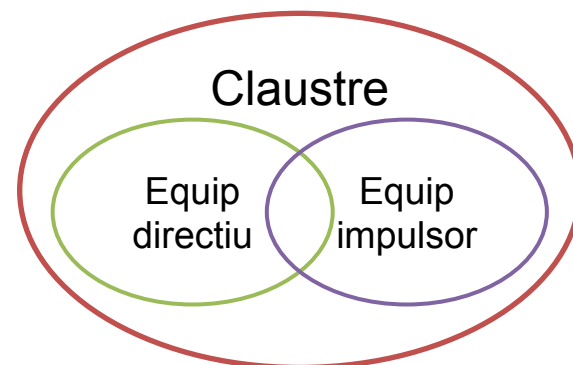
Tot i que pot existir un referent de l'equip a qui recórrer per a facilitar la comunicació amb tot el centre, la relació entre els membres és **entre iguals**. Així doncs, l'equip impulsor **no té una direcció jeràrquica**. Té una cultura de treball basada en el lideratge distribuït, la col·laboració, la creativitat i la millora contínua.

- **Fa de nexa amb la xarxa local d'Escola Nova 21:**

Una de les persones de l'equip impulsor serà qui normalment assistirà a les trobades presencials de la xarxa local juntament amb el/la Director/a del centre. Aquest membre de l'equip impulsor serà qui s'encarregarà de **transferir el coneixement** que es doni a la xarxa a la resta de l'equip impulsor.

- **Es relaciona amb l'equip directiu:**

L'equip impulsor ha de mantenir una **relació estreta amb l'equip directiu**, sense que aquesta relació sigui de dependència. És recomanable que almenys un membre de l'equip directiu formi part de l'equip impulsor per millorar la **coordinació** entre els dos equips.





Com s'organitza un equip impulsor?

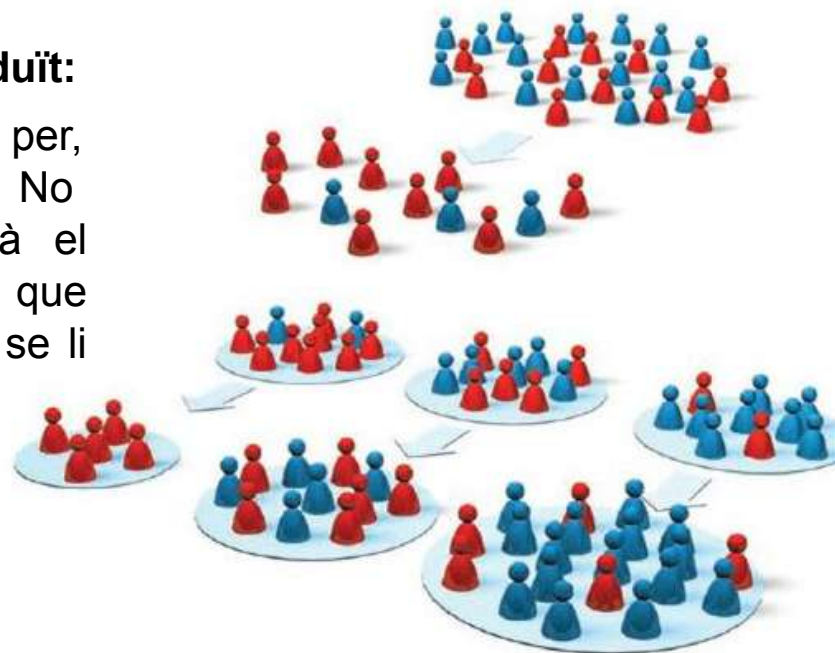
- **Té el seu espai de trobada:**


Els membres de l'equip impulsor **es troben de forma periòdica** per fer seguiment del procés de canvi. La periodicitat de les trobades dependrà de cada equip.

És important preveure al Pla Anual de Centre la creació d'aquest equip i de les seves necessitats de reunió i coordinació.

- **El nombre de membres de l'equip és reduït:**

L'equip impulsor està format per, aproximadament, **el 15% del claustre**. No obstant, serà cada centre qui determinarà el nombre i la configuració de l'equip impulsor que millor s'adapti a les funcions i objectius que se li vulguin atribuir.





**Compartim més enllà
del nostre centre!**



Escola Nova 21 pretén contribuir que la societat prengui consciència sobre la necessitat de **transformar el sistema educatiu català**, i els centres educatius adherits al programa, de forma individual, esdevenen agents clau per aconseguir-ho.



Des d'Escola Nova 21 incentivem a què els centres educatius siguin co-creadors d'aquest recurs i puguen comunicar i compartir les vostres idees més enllà del vostre centre mitjançant la **xarxa digital de docents d'Escola Nova 21** (<http://xarxaescolanova21.cat>), les xarxes socials (#escolanova21) i els propis mitjans del centre educatiu, com el taulell d'anuncis o la pàgina web del vostre centre.

Compartir fotografies, debats, reflexions i idees farà visible el canvi al vostre centre i, a més, enriquiran i aportaran coneixement a altres centres educatius en procés de canvi. Us animem a contribuir i enriquir aquest moviment de transformació del sistema educatiu català!



Instruccions per EDITAR aquest document GOOGLE DRIVE per fer la vostra versió:

Feu clic al botó “Fes una còpia” del menú Fitxer. Obtindreu una còpia d'aquest document a Google Drive i podreu editar, afegir o eliminar text o diapositives.

Heu d'haver iniciat la sessió al vostre compte de Google.

