

# Orientacions per a dur a terme un **energitzador** per a començar una trobada

# Presentació del recurs



## Quin és l'objectiu d'aquest recurs?

Orientar en la preparació i realització d'energitzadors abans de començar una reunió o sessió de treball en grup.

En concret, pretén donar orientacions sobre com dissenyar i dur a terme un energitzador a l'inici de cada trobada de les xarxes d'Escola Nova 21.



## A qui va dirigit?

A aquelles persones que dinamitzin o facilitin les trobades de xarxa d'Escola Nova 21, així com, en general, a tothom que vulgui dur a terme un energitzador en una reunió o sessió de treball en grup, ja sigui a les xarxes, als claustres dels centres, amb les famílies, o qualsevol altre espai.



## Quins són els continguts d'aquest recurs?

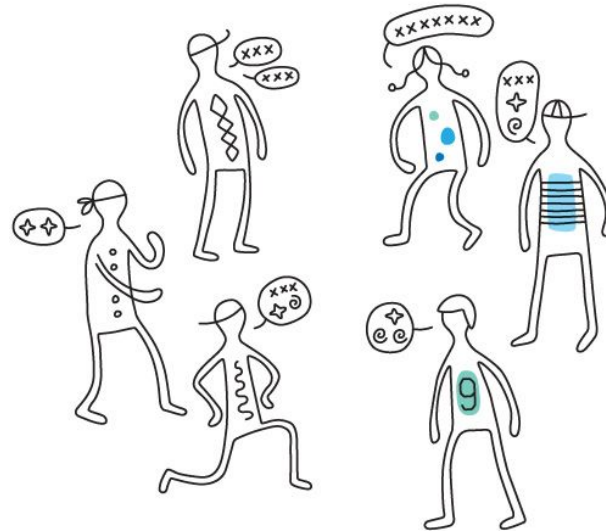
- Què és un energitzador?
- Quins objectius té?
- Quines característiques metodològiques té?
- Recursos recomanats



# Què és un energitzador?

Un energitzador és una **petita activitat** que ofereix un espai i un temps de **coneixença i connexió entre els participants d'un grup** que ha de dur a terme una reunió o sessió de treball.

Duta a terme abans de començar la trobada, permet reforçar els **vincles** entre participants, superar timideses inicials i dotar d'un bon nivell de concentració, **energia i entusiasme** en el grup.



Quan un grup de persones es troben en una reunió cal que prèviament connectin els uns amb els altres **abans d'intentar de construir noves idees** conjuntament i treballar de forma efectiva els uns amb els altres.



# Quins objectius té?



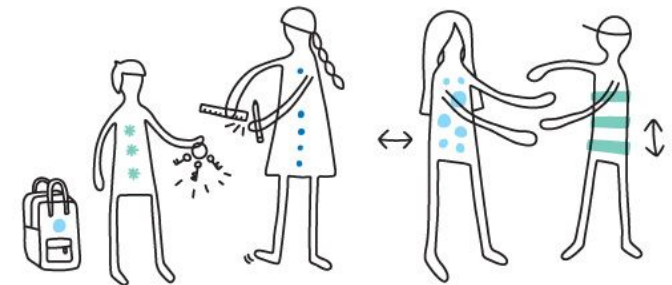
❖ Construir **connexions entre els participants** de forma estructurada que els permetin fer-se una idea, abans de començar la trobada, de:

- **qui** forma part del grup
- quin coneixement i **experiència** tenen
- quines **expectatives** tenen sobre el tema de la reunió
- la seva **vessant humana**, què els identifica

❖ Promoure el **compromís dels participants amb el grup**, enfortir-ne els seus vincles, per a un bon treball en equip.

❖ Preparar els participants per a abordar el tema de la reunió i **enfocar-se**.

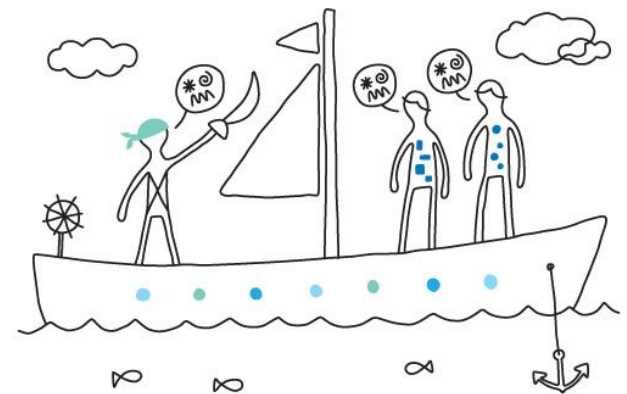
❖ Injectar **energia i entusiasme** a les trobades.



# Quins trets metodològics té?

## Idees clau

- ❖ L'energiser permet que **tothom s'expressi i intervingui**, amb seguretat i confiança, per a compartir i aprendre els uns dels altres.
- ❖ Per a generar connexions, una bona estratègia és partir de **converses de petits grups**, on compartir de forma positiva la seva experiència.
- ❖ Cal evitar els jocs competitius i alhora encoratjar el **treball en equip**.
- ❖ Partir d'**idees disruptives** pot estimular la creativitat.



# Quins trets metodològics té?

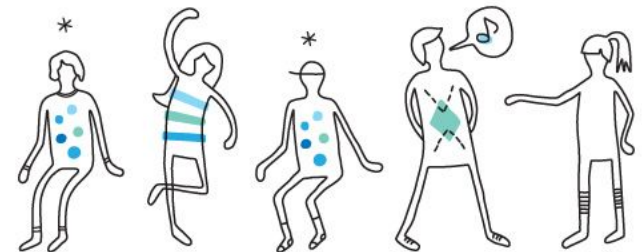
## En quin moment i durant quanta estona

- ❖ Són activitats simples i curtes, **pot durar entre 5 i 20 minuts**, no es tracta de generar o aprofundir en el contingut, sinó de connectar amb les emocions i les sensacions dels participants.



- ❖ Quan un **grup ja ha treballat conjuntament** diverses vegades, el període de connexió pot ser més breu, però igualment és recomanable no descuidar-lo.

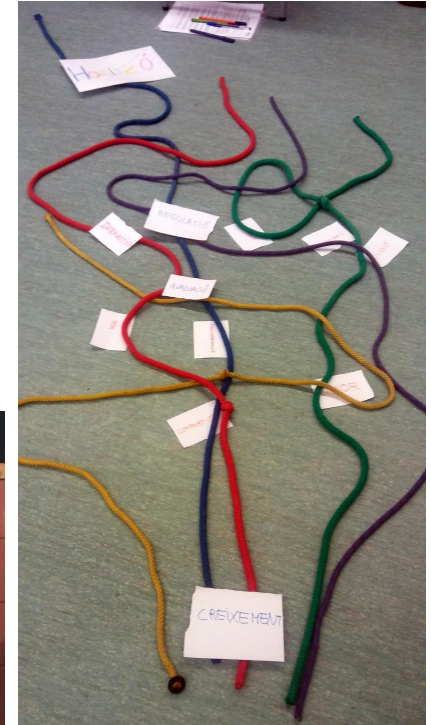
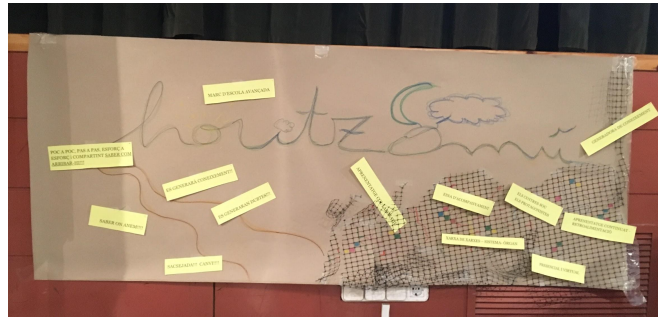
- ❖ A part de fer-lo a l'inici de la reunió, pot convenir **realitzar-ne d'altres durant la reunió** per tal de reconnectar els participants, augmentar l'energia, recuperar la concentració després d'una pausa, o en qualsevol moment si la gent es mostra fatigada o espessa.



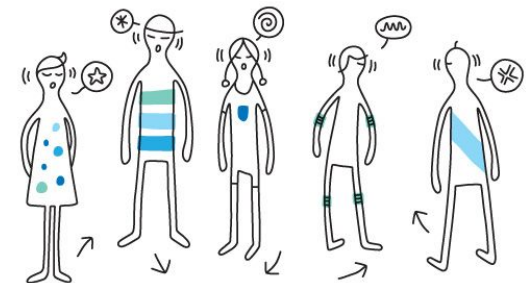
# Quins trets metodològics té?

## Quines eines i recursos

- ❖ Utilitzar diversos llenguatges com **les metàfores a partir de dibuixos o imatges, l'expressió corporal o la música** poden ser molt poderosos a l'hora d'augmentar la connexió entre participants.



- ❖ Posar els **participants en moviment** permet despertar tots els seus sentits i donar energia al grup.



# Alguns recursos relacionats

- [\*Convertirse en una organización de aprendizaje conversación a conversación\*](#), Nancy Dixon, CIEDO 2018.
- [https://www.aidsalliance.org/assets/000/001/052/ene0502\\_Energiser\\_guide\\_eng\\_original.pdf?1413808298](https://www.aidsalliance.org/assets/000/001/052/ene0502_Energiser_guide_eng_original.pdf?1413808298)
- <https://www.sessionlab.com/library/energiser>
- <https://www.bureauofbetterment.com/?s=icebreakers>
- [https://edcamp.educaciodemacat/download/presentation/7/1253/497604943/757510/cms/dinamiques+inicials.pdf/](https://edcamp.educaciodemacat/download/presentation/7/1253/497604943/757510/cms/dinamiques+inicials.pdf)



Com més utilitzeu i participeu en **energitzadors**, més en veureu els beneficis que generen en l'aportació d'energia, la creació d'ambients d'aprenentatge innovadors, facilitant la concentració i predisposant tothom a donar el seu màxim potencial!





## Instruccions per EDITAR aquest document GOOGLE DRIVE per fer la vostra versió:

Feu clic al botó “Fes una còpia” del menú Fitxer. Obtindreu una còpia d'aquest document a Google Drive i podreu editar, afegir o eliminar text o diapositives.

Heu d'haver iniciat la sessió al vostre compte de Google.

Les fotos del document són d'activitats dutes a terme en el marc del programa Escola Nova 21.

